

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Амиевская ООШ»
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Амиевская ООШ»
(протокол от 31 марта 2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Амиевская ООШ»
И.М.Мубарак

04 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Амиевская ООШ» за 2021 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Амиевская основная общеобразовательная школа» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан
2. Юридический адрес	423985, РТ, Муслимовский район, с.Амиево, ул. Ленина, д.28
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон: +7(855)-563-30-14 -электронная почта – Samik.Mus@tatar.ru -адрес сайта ОУ- https://edu.tatar.ru/muslim/amikevo/sch
4. Учредитель	Муслимовский муниципальный район РТ
5. Администрация:	
директор	Мубарак Ильдар Магфурянович
заместитель директора по УВР	Хакимова Гульнара Шариповна
заместитель директора по ВР	Бадретдинова Гульназ Магфуряновна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Амиевская ООШ», утвержден Постановлением администрации Муслимовского муниципального района от 26.09.2018 г. № 462.
7. Лицензия	серия 16Л01 № 0005492, регистрационный № 9372 от 13.01.2017 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А01 №0001330, регистрационный № 4219 от 24.03.2017 г. Срок действия: до 28.12.2023

9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников Учреждения

Основным видом деятельности МБОУ «Амикеевская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа расположена в с. Амикеево Муслумовского района РТ.

В школе обучаются 28 учащихся. 1 - из д.Ст. Альметьево, 4- из деревни Суекеево.

I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление в МБОУ «Амикеевская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Амикеевская ООШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут	5	33

		(сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–8	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - дополнительные общеразвивающие программы.
- В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе ПНШ и Школа России. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ. Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 27 обучающихся.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Уровень образования	Начало 2021 года		Конец 2021 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	13	4	12
ООО	5	16	5	16
итого	9	29	9	28

•

• **Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года**

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
--------	--------------------	-----------------	-----------------------------------	--

1	1	2	2	0
2	1	3	3	0
3	1	4	4	0
4	1	3	3	0
итого	4	12	12	0
5	1	3	3	0
6	1	2	2	0
7	1	5	5	0
8	1	5	5	0
9	1	1	1	0
итого	5	16	16	0
ВСЕГО	9	28	28	0

-
- Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
- Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Амикеевская ООШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Муслумовского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Амикеевская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Амикеевская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Амикеевская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов.

Одним из основных направлений деятельности системы образования является воспитание. Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие личностных качеств ребенка. Система воспитательной работы основана на муниципальных программах “Без – мөслимлеләр!”, «Межведомственная программа социально-стратегического развития Муслюмовского муниципального района на 2019-2023 годы», «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы». Вся воспитательная работа в школе организуется в рамках реализации данных программ. Проект помогает всем участникам воспитательного процесса подойти к решению задач воспитания на комплексной основе, через изучение истории села, быта и традиции народов, биографии знаменитых земляков и тружеников района.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в школе: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, с целенаправленной подготовкой к созидательному труду на благо малой Родины - Муслюмовскому району.

Задачи воспитательной работы:

Познавательная деятельность

Деятельность в области формирования правовой культуры

Деятельность в области художественного, эстетического и духовно- нравственного воспитания

Военно- патриотическое воспитание

Спортивно-оздоровительная деятельность

Формирование культуры семейных отношений

Трудовая деятельность

Кадровый состав:

Всего классных руководителей: 6

- женщин - 6

- мужчин – 0

По стажу работы :

до 3-х лет -

от 3-8 лет- 1

от 8-18 - 2

от 18-23 - 2

от 23 лет – 1

По возрасту :

до 30 лет -

от 30-40 лет –1

от 40-50 лет-4

от 50-55 лет- 1

от 55-60 лет –

1. Изучен и распространен опыт нижеуказанных классных руководителей в течение учебного года:

2.1. Выступления:

№	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1.	Мухамадиева Алсу Фаритовна	республиканский	2 гимназия им. М.Вахитова г.Наб.Челны
2	Мубаракова Д.Ф.	школьный	Родительское собрание Экзамены – установка на успех! Как найти общий язык с подростком?
3	Бадретдинова Гульназ Магфуряновна	школьный	Дәрестән тыш эшчәнлекне оештыру (педсовет)
4	Шаймарданова Рузалина Гаязетдиновна	школьный	Родительские собрания класса: -«Ознакомительное собрание (вводное). «Здравствуй, школа!» - Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении. Мой ребёнок – первоклассник!» -«Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка. Возрастные особенности ребёнка 7-9 лет»
5	Шамсова Резида Данифовна	Школьный	МБОУ «Амикеевская ООШ» Муслумовского района

2.2.Открытые классные часы:

№	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	Мухамадиева Алсу Фаритовна	Школьный Для 1-4 классов	День Земли и Воздуха
2	Хамматуллина Р.М.	школьный	“Всемирный день зрения” , “Кулыңнан бер эш килсә, бишне кыл!” (5-9 класс)
3	Шамсова Резида Данифовна	школьный	4 октябрь- жәнлекләрне саклау көне Старость в радость Өстәл янында үз-үзеңне тоту кагыйдәләре Син вакытлы матбугат белән танышмы? Татар журналларын беләсеңме? Ихтиярлы кеше-игътибарлы кеше Жәлилне онытмыйбыз! Ф.Садриев ижатына бер караш
4	Бадретдинова Г.М.	Для учащихся 5-9 классов	Татарстан варислары берлеге туган көне Көндәлек режим – сәламәтлекнең нигезе

			Юл йөрү кагыйдэләре Кешене хезмәт бизи (Шәмсиева Гөлнара катнашында тормыш дәресә)
5	Мубаракова Д.Ф.	Школьный Для учащихся 5-9 классов	«Земля – наш дом»
			«Что такое хорошо и что такое плохо»
			«Как уберечь себя от коронавируса»
			«Самое ценное для человека- -это время»
			«В природе есть исцеление»
			«Мои права и обязанности»
			«1 апреля – День птиц»
			«22 апреля – День Земли»
			1 декабря – День борьбы со СПИДом

2.3 Внеклассные мероприятия:

№	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	Мухамадиева Алсу Фаритовна	школьный	«Сәмбелә» “Өлкәннәр көне” “Яңа ел” ”Халыкара хатын-кызлар көне” “Нәүрүз” “Гаилә көне”
2	Мубаракова Д.Ф.	школьный	«День учителя» Поздравления ко Дню матери «Новый год» «8 марта – Международный женский день»
3	Бадретдинова Гульназ Магфурияновна	школьный	Яңа ел кичәсе Соңгы кыңгырау Татар теле атналыгы Әниләр бәйрәме
4	Шаймарданова Р.Г	школьный	- «День знаний» - «День учителя» - «Сәмбелә» - Ярмарка добра” - «Здравствуй, Новый год!» - «8 марта – женский день» - «День птиц» - «Навруз” - «День семьи» - «Последний звонок» - Для 1-4 классов литературная викторина «В мире сказок» - Театр: «Мы за солнышком идём» , «Лиса и Журавль» - Конкурс стихов Г.Тукая.
5	Хамматуллина Р.М.	школьный	Мәктәптә Яңа ел Сәмбелә Нәүрүз бәйрәмнәре Ярмарка добра

			Татар кызы, Татар егете конкурсы татар әкиятен сәхнәләштерү шигырь конкурсы
6	Шамсова Резида Данифовна	школьный	Белем бәйрәме
			“Татарстан варислар көне берлеге” көне уңае белән урманга экскурсия
			Мәктәпкүләм кросс
			Өлкәннәр көне. Укытучылар көне (лаеклы ялдагы укытучыларның өендә булу)
			Мәктәп яны участогында көзгә кыр эшләрендә катнашу
			Хәтер көне
			Көзгә бал
			Яңа ел
			Дуслар клубта кино карау, кафедра булу
			Рус теле һәм әдәбияты атналыгы
			Батырлар йортына сәяхәт
			Туган як музеена сәяхәт
			23 февраль- этиләр бәйрәмендә катнашу
			8 март - халыкара хатын-кызлар көненә багышланган чарада катнашу.
			Инвалидлар үнкөнлегә кысаларында узган Хәйрия ярминкәсендә катнашу

2.4 Мастер-классы:

№	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	Мубаракова Д.Ф.	Муниципальный	Семинар педагогов-организаторов «Развитие креативности, воображения и творческого мышления»
2	Шамсова Резида Данифовна	Школьный	“Дәрәсләкләрне сак тот!”

1.5 Публикации :

№	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	Мухамадиева Алсу Фаритовна	республиканский	2 гимназия им. М.Вахитова г.Наб.Челны Сборник «Билингваль белем бирү шартларында уку әсбапларының тоткан урыны һәм әһәмияте»
2	Мубаракова Д.Ф.	Муниципальный	Для классных руководителей «Жир-ананың йөзе көлеп торсын»
3	Бадретдинова Г.М.	Муниципальный	Конкурс разработок уроков нравственности Вақытны заяга үткәrmә Минем хокукларым һәм бурычларым

4	Шаймарданова Р.Г.	муниципальный	Сборник разработок классных часов
5	Хамматуллина Р.М.	муниципальный	Разработка урока нравственности
6	Шамсова Резида Данифовна	региональный	Сарман району Жәлил №2 мәктәбе, онлайн, февраль, 2021 “Могжизалар кыры” уены (К. Булатова ижаты буенча) IV Республикакүләм укуларның “Түгәрәк өстәл” юнәлеше материаллары
	Шамсова Резида Данифовна	муниципальный	Мөслим району класс җитәкчеләре өчен җыентык “Хәтер сандыгыңда ниләр бар?” ачык класс сәгате планы

1.6 Выпуск брошюр :

№	Ф.И.О. классного руководителя	Наименование образовательного учреждения	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	Мухамадиева Алсу Фаритовна	Амиевская ООШ	муниципальный	Конкурс разработок уроков нравственности
2	Мубаракова Динара Фирусовна	Амиевская ООШ	муниципальный	Конкурс разработок уроков нравственности

3. Участие в конкурсах.

3.1. Районный уровень:

№	Ф.И.О. классного руководителя	Название конкурса	Результат
1	Мухамадиева Алсу Фаритовна	Конкурс разработок уроков нравственности	
		Всероссийский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай» (Насыбуллин А)	3 место
		Конкурс чтецов «Бәхетле балачак» (Шамс Айгиз)	Победитель в номинации “За оригинальность прочтения”
		“Мин-милләтемнең киләчәге, горурлыгы” (Шамс Айдан)	катнашучы
		“Яшь бөреләр” (Шамс Айгиз)	2 место
		Конкурс рисунков «Память и Слава героям Отечества» (Шамс Айгиз и Шамс Айдан)	2 места
		Конкурс творческих работ «Творчество против коррупции» (Бадретдинов Э)	участник
		«Мин милләтемнең киләчәге, горурлыгы» (Шамс Айдан)	участник
		Республиканский конкурс сценического искусства «Театр как театр» (Шамс Айгиз)	2 место
		Творческий конкурс «Яшь бөреләр» (Шамс Айгиз)	2 место
		Творческий конкурс по произведениям Г.Тукая (Сахабутдинова И)	1 место
2	Мубаракова Динара	«Воспитать человека 2021»	Победитель

	Фирусовна		
3	Бадретдинова Гульназ Магфурияновна	Республиканский конкурс-показ “Территория ЭТНО” в номинации «Этномотивы в современной одежде»	1 место
		XIII Межрегиональный конкурс детского творчества «Архитектурные фантазии» в номинации «Архитектурные фантазии» (макет)	1 место
		Муниципальный конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику «Творчество против коррупции» в номинации «Рисунок»	участие
		Республиканский творческий конкурс по произведениям Габдуллы Тукая в номинации «Рисунок»	2-3 место
		Национальный детский фестиваль народного творчества «Без бергә» в номинации «Театр мод» (современный костюм)	1 место
		Национальный детский фестиваль народного творчества «Без бергә» в номинации «Народный вокальный ансамбль» (хор)	
		Национальный детский фестиваль народного творчества «Без бергә» в номинации «Инструментальный ансамбль» (фольклорно-инструментальный ансамбль)	
		I региональный онлайн конкурс-фестиваль юных музыкантов среди детей и подростков «Моңлы Ык буйлары» в номинации «Народные инструменты»	Дипломант 1 степени
4	Хамматуллина Р.М.	Конкурс "Лучший отряд ЮИД по итогам 2020/2021 учебного года и лучший руководитель"	участник
	Хамматуллина Р.М.	Конкурс " Творчество против коррупции"	3 место
5	Шамсова Резида Данифовна	“Терроризм угроза обществу” сочинениеләр конкурсы	Гиздатуллина Алсу, 1 м.
	Шамсова Резида Данифовна	районкүләм шашка ярышында	Закиров Солтан ,1 м.
	Шамсова Резида Данифовна	“У войны не женское лицо” акциясе кысаларында үткән китапка буктрейлер конкурсы	Хайдарова Алия, 1 м.
	Шамсова Резида Данифовна	“У войны не женское лицо” акциясе кысаларында үткән китапка буктрейлер конкурсы	Гиздатуллина Алсу, 3 м.

3.2. Республиканский уровень:

№	Ф.И.О. классного руководителя	Название конкурса	Результат
1.	Мухамадиева Алсу Фаритовна	Республиканский творческий конкурс «Светлячок» (Хабилова А)	2 место
		Конкурс чтецов «Татар сүзе» (Шамс Айгиз)	участник
		Республиканский конкурс сценического искусства «Театр как театр» (Шамс Айгиз)	3 место
		Экологический конкурс рисунков «Татарстан-	Участник

		наш общий дом» (Хабирова А)	
2	Мубаракова Динара Фирусовна	«Воспитать человека 2021»	Участие
3	Бадретдинова Гульназ Магфурияновна	Республиканский конкурс-показ “Территория ЭТНО” в номинации «Этномотивы в современной одежде»	участие
		XIII Межрегиональный конкурс детского творчества «Архитектурные фантазии» в номинации «Архитектурные фантазии» (макет)	
		Национальный детский фестиваль народного творчества «Без бергэ» в номинации «Театр мод» (современный костюм)	
		Республиканский конкурс детских экологических рисунков «Татарстан-наш общий дом»	
		Республиканский конкурс «Мелодия Весны - 2021» в рамках Года родного языка и народного единства в номинации «Театральное искусство» (Театр мод)	Дипломант 3 степени
		Республиканский конкурс «Мелодия Весны - 2021» в рамках Года родного языка и народного единства в номинации «Вокальное искусство» (Ансамбль)	Дипломант 2 степени
4	Хамматуллина Р.М.	IV Республиканский конкурс детского декоративно-прикладного творчества "Национальный колорит"	2 место
5	Шамсова Резида Данифовна	Роберт Миннуллин исемендәге республикакуләм фәнни-гамәли конференция	Гиздатуллина Алсу , сертификат

3. Всероссийский уровень

№	Ф.И.О. воспитателя	Название конкурса	Результат
1.	Мухамадиева Алсу Фаритовна	Конкурс творческих работ «Новогодние фантазии» Шамс Айдан)	победитель
		Конкурс творческих работ «Новогодние фантазии» Шамс Айгиз)	призер
		Конкурс творческих работ «Новогодние фантазии» (Бадретдинов Э))	призер
		Конкурс творческих работ «Зимняя сказка» (Насыбуллин А)	участник
		Межрегиональный конкурс чтецов “Тукай безнең күңелләрдә” (Шамс Айгиз)	
2	Хамматуллина Р.М.	Всероссийский конкурс "Юные техники XXI века"	1 место
		Всероссийский конкурс " Десятая муза"	1 место

4. Курсы повышения квалификации классных руководителей:

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. классного руководителя	Название курсов, количество часов	В каком учебном заведении проходили
1				

5. Деятельность ШМО классных руководителей ОУ:

№	Наименование образовательного учреждения	Наименования	Содержание
1	МБОУ «Амиевская ООШ»	Методическая тема	«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»
		Какие воспитательные технологии используются в ОУ	Технология проектного обучения, здоровьесберегающая технология, гуманно-личностные технологии, физкультурно-оздоровительные технологии, технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.
		В этом учебном году какие инновации внедрены	Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств. Инновационный процесс в сфере образования - это обновление и изменение концепций образования, содержания учебных программ, методов и методик, способов обучения и воспитания. Вся эта работа должна быть направлена на воспитание успешной личности. С этой целью мы использовали следующие методики: метод проектов, деловая игра, ролевые игры.

6. Выводы:

Наиболее эффективные формы работы с педагогами:

1. открытые классные часы, мастер-классы, круглые столы, деловые игры, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация книжных выставок по теме самообразования.

Задачи на следующий учебный год:

1. организовать внеурочную работу с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся;
2. продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;
3. способствовать дальнейшему формированию сплоченного коллектива через организацию работы и сотрудничеству классного руководителя, учащихся;
4. воспитывать конкурентноспособную личность;
5. создать условия для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.

II. Анализ работы с учащимися

1. Мониторинг

Анкетирование* (другие формы мониторинга, например тестирование, опрос и т.п.) учащихся - степень удовлетворенности воспитательным процессом в ОУ

№	Наименование образовательного учреждения	Приняли участие в анкетировании		Анализ анкетирования	
		Количественное соотношение	Процентное соотношение	Удовлетворены	Неудовлетворены
1.	МБОУ «Амикеевская ООШ»	25	86	25	0

1. Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустиной) (5 - 9 классы)

Выводы: Были проведены анкетирования на степень удовлетворенности воспитательным процессом в ОУ, анкетирование по определению уровня воспитанности по методике Н.П.Капустиной. Также учащиеся 7-9 классов осенью и 6-9 классов весной приняли участие в опросе учащихся.

1. Организация работы органов ученического самоуправления

Модель ученического самоуправления:

№	Наименование образовательного учреждения	Форма органа ученического самоуправления	Название	Структурные подразделения
1.	МБОУ «Амикеевская ООШ»	Ученический совет	Содружество	директор школы, совет школы, совет учащихся и

				совет родителей
--	--	--	--	-----------------

Реализованные проекты самоуправления:

№	Наименование образовательного учреждения	Название проекта	Содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения
1.	МБОУ «Амикеевская ООШ»	«Дисциплина и порядок»	Дежурство по школе и в классах	Еженедельно	Учебная Внеклассная работа
2	МБОУ «Амикеевская ООШ»	«Трудовой десант»	Организация трудовых дел: уборки, субботники	Регулярно	Внеклассная работа
3	МБОУ «Амикеевская ООШ»	«Доброе сердце»	Помощь ветеранам тыла и пожилым людям	Еженедельно	Социальная
4	МБОУ «Амикеевская ООШ»	«Историки»	Работа в школьном музее	Регулярно	Краеведческая
5	МБОУ «Амикеевская ООШ»	«Зеленое село»	Посадка деревьев	Регулярно	Экологическая

3. Создание общественного мнения детского коллектива

№	Наименование образовательного учреждения	Школьная пресса (газеты, журналы, радио, телестудии и т.д.): название	Периодичность	Тираж	Наличие почтовых ящиков доверия (да/нет)
1	МБОУ «Амикеевская ООШ»	«Атна кайтавазы»	еженедельно	34 шт.	да

4. Результаты работы с трудными детьми

№	Наименование образовательного учреждения	Количество учащихся группы риска	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	Количество учащихся, снятых с учета КДН в текущем уч. году	Количество учащихся, поставленных на учет в КДН в текущем уч. году
1.		1	0	0	0

	МБОУ «Амикеевская ООШ»				
--	---------------------------	--	--	--	--

5. Проведение мероприятий по различным направлениям работы

№	Направление деятельности	Количество проведенных мероприятий
1.	Общеинтеллектуальное	<p>День Знаний</p> <p>Реализация муниципального проекта «Искорки Муслюмово»</p> <p>Интеллектуальная игра среди учащихся образовательных учреждений «Брейн-ринг»</p> <p>Муниципальный этап профессионального мастерства «Классный руководитель», «Педагог-организатор»</p> <p>-День Знаний</p> <p>- «Финансовая грамотность» в рамках Всероссийской акции «День финансовой грамотности»</p> <p>- Формирование банка данных одаренных и талантливых детей</p> <p>- Участие в республиканской акции «Поздравь учителя», праздничное поздравление учащихся ко дню учителя «Почетен и сложен твой путь»</p> <p>- Воспитательный час на тему «Я-гражданин РФ»</p> <p>-Парламентский урок «Законы в сказках»</p> <p>-«Мои любимые книги» выставка рисунков</p> <p>- Экскурсии на природу, в библиотеку, музей.</p> <p>- Литературные викторины.</p> <p>- <i>День ребусов</i></p> <p>- Конкурсы чтецов</p> <p>Уроки жизни, нравственности:</p> <p>- Нинди китап укысаң, шундый кеше булырсың.</p> <p>- Яраткан әдәби әсәрем һәм иң яраткан героем.</p> <p>-“И туган тел, и матур тел”</p>

Духовно-нравственное		<p>«День памяти и скорби», посвященная трагедии в Беслане День рождения СНТ Акция «Осенняя неделя добра» «День птиц» выставка плакатов и рисунков, мастерская скворечников, викторины и игры - Республиканский конкурс детских рисунков антикоррупционной направленности «Надо жить честно!» -Классные часы посвященных ко Дню народного единства -«Родина. Патриотизм. Мой долг.» - «Герои ВОВ» -«День птиц» выставка плакатов и рисунков, мастерская скворечников, викторины и игры - Районный конкурс сочинений «Край родной – навек любимый!» (Мубаракова Л.И.- призёр) - Конкур «Мин милләтемнең горурлыгы, киләчәге!»(зональный тур – Латипов Д.Д., участие) - Классный час: «Родина. Патриотизм. Мой долг.» -«День птиц» выставка плакатов и рисунков, мастерская скворечников, викторины и игры</p>
Общекультурное		<p>Участие в республиканской акции «Поздравь учителя», Экскурсия в осенний лес “День матери” “Здравствуй, Новый год!” Республиканский конкурс “Без бергә” “Последний звонок” -«День памяти и скорби», посвященная трагедии 3.09.2004 года в Беслане: Воспитательный час «Помним... Скорбим...» - Конкурс рисунков «Мой любимый учитель» - Поздравительная почта ветеранам труда, приглашение на праздник, посвященный ко дню пожилых. - Конкурс декоративных цветов, букетов, композиций. Конкурс рисунков «Золотая осень» - Экскурсия в осенний лес - Конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир» (Уразаев Ильфат) -Открытки, рисунки посвященные ко Дню</p>

		<p>Матери</p> <ul style="list-style-type: none"> - Һәр милләтнең үз бәйрәме. Төрлө милләтләрнең гаилә традицияләре, гаилә бәйрәмнәре. - Конкурс детских рисунков “Здравствуй, Новый год!” -Монтаж, концерт “Здравствуй, Новый год” -«Мы в летописи Великой Отечественной,» по изготовлению открыток.
	Физкультурно-спортивное	<p>Участие в декаде инвалидов “Зарница”</p> <p>Урок музеев</p> <p>«День земли»</p> <p>Классный час на тему «1 декабря – День борьбы со СПИДом»</p> <p>Классный час на тему «Как уберечь себя от коронавируса»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физкультминутки, посвященные Всемирному дню зрения - Спортивные мероприятия: «День здоровья», «Подвижные игры на свежем воздухе» - Классные часы, беседы: «Если хочешь быть здоров», «Витамины для растущего организма», «Здоровье – моё богатство» -оздоровительные перемены - Участие в шахматном турнире
	Социальное	<p>Уборка территории</p> <p>Сбор макулатуры</p> <p>Шефская помощь пожилым</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знакомство обязанностями дежурного ученика -Беседы на тему : “В мире профессий”, “Труд кормит человека, а лень портит” - Реализация муниципального проекта по профориентации «Мой выбор»

6. Мониторинг занятости учащихся

№	Наименование образовательного учреждения	Наименование учреждения	Количество детей	В процентах
1.	МБОУ « Амикеевская ООШ»	Школьные кружки	29	100%
2	МБОУ « Амикеевская ООШ»	ДШИ	1	3,4

Мониторинг занятости учащихся, стоящих на ВШУ

№	Наименование образовательного учреждения	Наименование учреждения	ФИО	Наименование кружка
1.	МБОУ «Амикеевская ООШ»	Школьные кружки	Искужин Вильдан Ф.	«Спортивные игры» «Мир музыки»

Выводы:

В школах в данном направлении ведётся плодотворная работа. Все обучающиеся школы заняты в школьных кружках. Работа в школьных кружках ведется в разных возрастных категориях. Особое внимание уделяется детям, над которыми оформлено опекуновство и тем, кто находится на ВШУ.

Задачи на следующий учебный год:

1. Вовлечь всех обучающихся в школьные кружки и спортивные секции.
2. Достичь 100% ного участия всех обучающихся во внеклассных и общешкольных мероприятиях.
3. Усилить работу по профилактике правонарушений и продолжить сотрудничество с участковым инспектором и другими органами.

V. Анализ работы с родителями

1. Мониторинг

Анкетирование (другие формы мониторинга, например тестирование, опрос и т.п) родителей - степень удовлетворенности воспитательной

работой в ОУ

№	Наименование образовательного учреждения	Всего родителей	Приняли участие в анкетировании		Анализ анкетирования	
			Колич.соотношение	Процентное соотношение	Удовлетворены	Неудовлетворены
1.	МБОУ «Амикеевская ООШ»	30	22	73%	100%	0%

Выводы. По итогам анкетирования «Удовлетворенность родителей работой ОУ» был сделан вывод, что принявшие в анкетировании родители удовлетворены школьной жизнью, претензий к работе школы, к учителям, учебным занятиям не имеют.

2. Участие родителей в жизни классного коллектива, школы

№	Наименование образовательного учреждения	Общее количество родителей	Укажите формы информационной работы с родителями (стенды, газеты, буклеты, другое)	Тематика, рубрики
1	МБОУ «Амикеевская ООШ»	30	общешкольные собрания (периодичность четыре раза в год); участие в общешкольных мероприятиях, к праздникам выпускаются стенгазеты, издаются буклеты с советами к родительским собраниям	«Безопасная дорога для тебя и для меня» «Наше здоровье в своих руках»

3.Участие родителей в жизни школы

№	Наименование образовательного учреждения	Наименование деятельности	Содержание работы
1.	МБОУ «Амикеевская ООШ»	Совет отцов	Помогает провести праздники, помогает вспахать пришкольный участок, При выпуске школьных стенгазет.
		Родительский комитет	Комитет проверяет питание обучающихся, оказывают помощь при обустройстве школы
		Перечислите общешкольные мероприятия, в которых родители принимали участие	Праздник, посвященный Дню матери, Новый год, День защитников Отечества, 8 Марта, День семьи.
		В работе каких кружков, творческих объединений принимают участие родители	Родители принимают участие в работе спортивных секций,
		В каких мероприятиях профориентационного характера приняли родители	Родители разных профессий приглашаются на уроки жизни, на классные часы, чтобы познакомить учащихся с разными профессиями
		Другие формы участия родителей в жизни школы	При проведении экскурсий , при поездке на различные конкурсы родители помогают транспортом

2.Взаимосвязь классных руководителей и родителей:

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. кл.рук.	Класс	Количество посещений на дому	Количество инд. консультаций
1.		Мухамадиева А.Ф.	2,4	4	8

	МБОУ «Амикеевская ООШ»				
2		Мубаракова Д.Ф.	9	3	7
3		Бадретдинова Гульназ Магфуряновна	7-8	6 (барысында да 1 тапкыр)	1 (Валиева Г.)
4		Шаймарданова Р.Г.	1	17	28
5		Шаймарданова Р.Г.	3	13	21
6		Хамматуллина Р.М.	5	Марсил 1 Аделина 1	Телефоннан атна саен
7		Шамсова Резида Данифовна	6	Гиздатуллина А.- 2 раза Емельянов А.- 2 раза Закиров С. – 4 раза Искужин В. – 4 раза Хайдарова А. – 2 раза	Алсу – 2 раза Артур – 1 раз Солтан – 5 раз Вилдан – 10 раз Алия – 8 раз

3.Выводы

- наиболее эффективные формы работы с родителями: индивидуальные беседы, совместные праздники родителей и детей, круглые столы, тренинги, дни открытых дверей, посещения на дому.

- наличие проблем, причины: редкие посещения некоторыми родителями классных собраний, пассивное участие в жизни класса. Причинами являются несоответствие рабочего времени родителей с проводимыми мероприятиями, слабая заинтересованность родителями школьной жизнью.

VI. Реализация проекта «Мослим очкыннары» (проделанные работы и результаты)

№	Наименование образовательного учреждения	Проекты «Мослим очкыннары»	Проделанные работы и результаты
1.	МБОУ «Амикеевская ООШ»	Проект «Я познаю себя»	Изучение мотивации и отношения к учебным предметам (стартовая диагностика сформированности УУД первоклассников) Беседа «Мои учебные обязанности» Демонстрации интеллектуальных умений и навыков (школьные олимпиады, кружки, марафоны);

		<p>Конкурс чтецов (школьный этап, районный этап)</p> <p>развивающие игры-драматизации; День ребусов Метапредметная олимпиада Развиваем логику Экскурсия в осенний сад. Работа с природным материалом Работа с тканью Работа с бумагой и картоном Работа с пластилином Работа с «бросовым» материалом Проектная деятельность. Панно по мультфильму «Смешарики» Исполнение сказочного сюжета Отчётная выставка-ярмарка работ школьников. Что такое спорт? Зачем заниматься спортом? Наши земляки достигшие спортивных высот. Беседа Летние виды спорта. Занятие -практика Плавание – мой любимый вид спорта. Беседа Мой любимый вид спорта - Биатлон. Занятие -практика Мой любимый вид спорта - Фигурное катание. Занятие -практика Вся правда о велосипеде. Велосипедный спорт Занятие -практика Шахматы – это спорт. Занятие -практика Путь к Олимпу. Мой дневник достижений. В гости к музыке. Урок-беседа Наши земляки-музыканты Урок-беседа Музыка народов Татарстана Урок-беседа Под караоке-караоке. Урок-практика Драматизация музыкальных произведений. Урок-практика Музыкальная игра «Угадай мелодию» Урок-практика " В гостях у Волшебницы Музыки" Внеклассное мероприятие Музыкальная игра «Угадай мелодию» Урок-практика</p>
	Проект «Театр и мы»	<p>В сентябре рассматривали презентации с разными видами театра: оперный, балетный, драматический, кукольный. Знакомились театральными афишами и билетами. Познакомились с новыми типами кукольного театра: демонстрация различных типов кукольного театра (настольный, марионеток, тростевой, ложек, пальчиковый), изготавливали</p>

			<p>театральные билеты.</p> <p>Организовали выставку художественной литературы на тему: «В гостях у сказки»</p> <p>В октябре рассматривали презентации с разными видами театра, познакомились вариантами изготовления кукол, кукловождениями. Проводили беседу о театре, познакомились с театральными терминами (актёр, суфлёр, режиссёр, сцена, декорации, занавес, антракт и т.д.)</p> <p>В ноябре проводили артикуляционные гимнастики, выполнили разные упражнения, познакомились историей театра. Игра «Угадай жест» очень понравился детям.</p> <p>Декабрь - «Здравствуй Зимушка, Зима!»</p> <p>Учащиеся участвовали в мероприятиях в сотрудничестве с музыкальным руководителем;</p> <p>использовали разных видов театрализованной деятельности для развития творческой личности, участвовали в новогоднем маскараде.</p> <p>Январь - «Мы играем и поём» Показ театрализованных игр для воспитанников детского сада. Февраль – показали спектакль «Мы дети природы» для родителей. В марте показали театрализованное представление «Навруз» для учащихся школы и родителей. Апрель - «Путешествие за волшебным зеркальцем». Показ спектакля для воспитанников детского сада. Май – «Самостоятельная театрализованная деятельность детей» Учащиеся сделали презентации по истории театра.</p>
		Проект «Книжный червь»	<p>Родительские собрания:</p> <p>а) "Семейное чтение"</p> <p>б) "Роль книги в интеллектуальном развитии ребёнка"</p> <p>в) «Моя домашняя библиотека»</p> <p>г) "Проектная деятельность младших школьников"</p> <p>Анкетирование «Какой ты читатель?»</p> <p>Читательская конференция: «У книжек нет каникул»</p> <p>Литературные викторины:</p>

		<p>Конкурс «Лучший читатель класса, школы» (Мубаракова Л.И. – победитель в школе)</p> <p>Конкурс «Самая читающая семья»</p> <p>Проведение литературных утренников</p> <p>Акция «Подари книге вторую жизнь».</p> <p>Конкурс рисунков:</p> <p>а) «Моя любимая сказка»</p> <p>б) Мой любимый сказочный герой»</p> <p>Конкурсы чтецов стихотворений</p> <p>а) «Счастливое детство» (Мубаракова Л.И.- победитель в номинации)</p> <p>б) «Строки, опаленные войной», посвященные 76-летию Победы в Великой отечественной войне</p> <p>«Не проходи мимо» (Организация тематических выставок в уголке книги)</p> <p>Сбор информации, написание статей, эссе, стихов для публикации в общешкольной газете или районных газетах «Сельские огни», «Авыл утлары», и республиканских газетах «Көмөш кыңгырау», “Серебряный колокольчик”.</p> <p>Развивающие часы чтения «Сказка по четвергам»</p> <p>Часы родительской грамотности</p> <p>«Читающие родители – читающий ребенок»</p> <p>«Час семейного чтения»</p> <p>Районный литературный конкурс «Серле каләм».</p> <p>Литературные игры «Литературное поле чудес», «Путешествие в страну Литературию», «Кто хочет стать сказочником?», «Улица сказок»</p> <p>Инсценировки литературных произведений («Как друзья искали солнышко», «Лиса и Журавль»</p> <p>Библиотечные часы: «Чудесная страна Читалия!», «Что означает слово «библиотека»?», «Твои помощники при выборе книг», «Её величество книга»</p> <p>Проектно-исследовательские работы</p>
		<p>Проект «Экология»</p> <p>«Мөслим очкыннары” преқты буенча эш план нигезендә алып барылды.</p> <p>1 чирек- “Минем туган ягым”</p> <p>Бу чиректә “Туган як” темасына</p>

			<p>багышланган әңгәмәләр үткәрелде, табигать, туган як турында шигырьләр укыдык. Урманга экскурсия оештырылды. Кошларга жимлекләр ясадык.</p> <p>2 чирек “Су-тормыш чыганагы”</p> <p>Пластик бутылкалардан уенчыклар ясау, экологик рәсемнәр ясау, суның кеше тормышындагы әһәмияте турында әңгәмәләр, экологик уенчык “Травянчик” ясау укучыларга бик ошады.</p> <p>3 чирек- “Минем йорт гигиенасы”</p> <p>“Минем йорт-минем крепость” дигән темага әңгәмә үткәрелде. Укучылар “Чиста класс”, “Чиста мәктәп” акцияләрендә катнаштылар, ташландык материаллардан төрле кул эшләр ясадылар, класска гөлләр утырттылар һәм аларны тәрбияләп тордылар. Мәктәп бакчасы өчен утыртылган борычларны да тәрбияләү аларга йөкләнде.</p> <p>4 чирек “Яз-тормыш башы”</p> <p>Бу чиректә табигатьтәге язгы үзгәрешләр, табигатьне саклау турында әңгәмәләр үткәрелде. Мәктәп бакчасына, чишмәгә экскурсия оештырылды. “Кошлар көненә” эзерләнү максатында китапханәгә кереп материал тупланды һәм викторина үткәрелде.</p>
		Проект «Моя родословная»	<p>Мөслим очкыннары проекты кысаларында 5 нче сыйныф укучылары белән эш план нигезендә алып барылды.</p> <p>Мин һәм минем гаиләм юнәлеше. Исем, фамилияләренң килеп чыгышы, гаилә членнары турында әңгәмәләр, өлкәннәрдән мәгълүмат жыйдык.</p> <p>Минем гаилә тарихы юнәлеше. Гаилә членнарының профессияләре турында материал тупладык. Гаилә альбомын өйрәндек. Хикәя төзедек. Гаиләдәге музей турында сөйләштек.</p> <p>Минем нәсел юнәлеше. Нәсел агачы төзедек. Гаилә традицияләре юнәлеше. Гаиләдәге, татар халкының милли бәйрәмнәр турында өйрәндек. Бәйрәмнәрдә катнаштык.</p>
		Проект «Я волонтер»	<p>6 сыйныфта “Мөслим очкыннары” проекты буенча эшчәнлек 2020-2021 нче уку елында тәкъдим ителгән план нигезендә алып барылды. Укучылар волонтерлык эшендә бик актив катнаштылар. Аларның эшчәнлегә түбәндәге таблицага салынды. Мәктәпнең тәрбия эшләре планы буенча үткәрелгән бөтен чараларда да класс актив катнашты, ул эшчәнлеккә анализ класс житәкчесе отчетында чагыла.</p>

			б нчы сыйныф укучылары Харисова Дөрия Харис кызын һәм авылыбыздагы “Рәмзи” мәчетен, обелискны шефлыкка алдылар.
		Проект «Школа+семья»	<p>Классный час «Друзья в жизни ребенка»</p> <p>«Нравственный кодекс муслюмовцев»</p> <p>Урок жизни “Труд красит человека” (с участием родителя Шамсиевой Г.)</p> <p>«Откуда я родом?» (оформление родословной семей)</p> <p>«Мужчины нашего дома» «Папа – наша гордость» конкурс фотографий</p> <p>Праздники 23 февраля, 8 марта с участием родителей</p> <p>Оформление стенгазеты: 23 февраля, 8 марта</p> <p>Общешкольный День семьи (участие)</p> <p>Участие в акциях</p>
		Проект «Будущий предприниматель»	<p>1. Онлайн-уроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С деньгами на “Ты” или зачем быть финансово грамотным - Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами - Все про кредит или четыре правила, которые помогут - Платить и зарабатывать банковской картой <p>2. Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Предпринимательство – что это? Предприниматель – кто это?». - Какие качества важны для успешного предпринимателя. - Риски и страхование в предпринимательской деятельности - Виды предпринимательской деятельности. <p>3. Мастер – классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как составить бизнес – план - Реклама-основа деятельности предприятия <p>4. Практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распределение дохода, выручки и прибыли. <p>5. Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деловая игра “Совет директоров или как избежать банкротства” - Дидактическая игра “Реклама” - Дидактическая игра «Прибыльная идея». - Дидактическая игра

			<p>«Предприниматель – руководитель фирмы»</p> <p>6. Составление проектных бизнес планов</p> <p>7. Словарный диктант по терминам</p> <p>8. Решение задач по финансовой грамотности</p>
		<p>Проект «Успешный ученик»</p>	<p>“Мөслим очкыннары” проекты нигезендә 9 нчы класста “Уңышлы укучы” юнәлеше буенча эш алып барылды. Бу юнәлешнең максаты:</p> <p>- Укучыларның танып-белү, социаль күнекмәләрен үстерү өчен шартлар тудыру, үз белемнәрен мөстәкыйль рәвештә конструкцияләргә, мәгълүмати һәм социаль киңлектә ориентлашырга, укучылар һәм педагогларның ОГЭга әзерлек буенча үзара хезмәттәшлеге төркемен булдыру аша критик фикерләүне үстерү;</p> <p>2020-2021 уку елы дәвамында мәктәптә 9 нчы сыйныф укучыларын ОГЭ га әзерләү буенча максатчан, планлы, системалы рәвештә эш алып барылды. ОГЭ ны оештыру һәм үткәру буенча норматив-хокукий документлар нигезендә укучыларны ОГЭ га әзерләүнең план-графикы эшләнде, ул мәктәпнең методик фән берләшмәләрендә фикер алышуга чыгарылды һәм мәктәп директоры тарафыннан расланды. 2020-2021 уку елы башында ОГЭ га багышланган мәгълүмат стенды, шулай ук предмет кабинетларында мәгълүмати стендлар яңартылды. Ел дәвамында 9 нчы сыйныф укучыларына һәм аларның ата-аналарына ОГЭ га әзерлек мәсьәләләре буенча ата-аналар һәм укучылар жыйылышлары аша даими мәгълүмат бирелде. Укучылар һәм аларның ата-аналары игътибарына үз вакытында диагностик эшләрнең нәтижәләре житкерелде, предмет укытучылары укучыларның уңышсызлыкка очравын ачыклау һәм белемдәге житешсезлекләренә бетерү максатында эшләргә анализ ясадылар. Бланклар, Кимнар белән эшләү, укучыларның дәрәсләргә йөреше, классларда мәгълүмати почмаклар булу, дәрәсләрдә һәм индивидуаль дәрәсләрдә ОГЭ га әзерлекне оештыру каралды.</p>

Внеурочные занятия и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции,

№	Школа	Ф.И.О. руководителя	Кол-во часов в неделю	Наименование Внеурочного занятия, кружка	Кол-во учащихся	Расписание
1	Амикеевская ООШ	Хамматуллина Р.М.	1	Занимательный английский	3	среда 11.40
2	Амикеевская ООШ	Мухамадиева А.Ф.	1	Читательская грамотность	5	Среда 12.25
3	Амикеевская ООШ	Шаймарданова Р.Г..	1	Волшебный карандаш	6	Вторник 11.40
4	Амикеевская ООШ	Суфияхметов И.В.	1	Числа вокруг нас	4	Пятница 13.30
5	Амикеевская ООШ	Ахметов Р.А.	1	Спортивный марафон	8	Четверг 13.30
6	Амикеевская ООШ	Минныразиев И.М.	1	Спортивный марафон	8	вторник 13.30
7	Амикеевская ООШ	Мубаракова Д.Ф	1	Мир вокруг нас	5	пятница 13.30
8	Амикеевская ООШ	Фаррахова Р.Г.	1	Волшебный мир слова	5	Понедельник 13.31
9	Амикеевская ООШ	Шамсова Р.Д.	1	Халыкэйтсэ, хакэйтэ	8	Среда 13.30
10	Амикеевская ООШ	Хакимова Г.Ш.	1	Халыкавыз ижаты	8	Пятница 14.40
11	Амикеевская ООШ	Мубараков И.М.	1	Карта – второй язык географии	7	Понедельник 12.30
12	Амикеевская ООШ	Мухамадиева А.Ф.	2	Без театр уйныйбыз	12	Четверг 16.00
13	Амикеевская ООШ	Бадретдинова Г.М.	2	Мир музыки	12	Среда 16.00
14	Амикеевская ООШ	Ахметов Р.А.	2	Спортивные игры	12	Вторник 17.00

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2020-2021 учебном году составил 100%. Учащиеся посещают спортивные секции, поэтому охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологии, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	28
	– начальная школа	12
	– основная школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
Итог о	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»-(71,43%) повысился на 14,29процента (в 2020-м был 57,14%),

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

7	5	5	10 0	2	4 0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	10 0	3	6 0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	16	16	10 0	7	4 4	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,63 процента (в 2020-м был 52,63%),

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Амикеевская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Количество	Математика			Русский язык		
		Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	5	100	100	3,8	100	100	4,5
2019/2020	5	Отменены					
2020/2021	3	100	33	3,33	100	33	3,67

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	3	100	3,66	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	5	100	3	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	60	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40	0	0	1	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	5	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,33 по обязательным предметам, по контрольной работе по предмету по выбору (география) -3,67,

Результаты ВПР

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне.

ВПР показали подтверждение результатов по сравнению с итоговой оценкой. По русскому языку подтвердили 80% учащихся, 20 % понизили, по географии в 7 классе 60% подтвердили, 40% понизили свои результаты. По остальным предметам учащиеся подтвердили свои знания.

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

-умения анализировать прочитанное;

- умения отвечать согласно инструкции;

-умение устанавливать причинно-следственные связи;

умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Итоги районных олимпиад

№	Ф.И.О.	класс	предмет	учитель	место
---	--------	-------	---------	---------	-------

1.	Мухамадиева Азалия	8	ОБЖ	Ахметов Р.А.	призер
2.	Альмарисовна		Татарская литература	Хакимова Г.Ш.	Победитель
3.	Мубаракова Лилияна Ильдаровна	4	Татарский язык	Шаймарданова Р.Г.	призер
4.	Закиров Ильнар Раилович	8	Русский язык	Фаррахова Р.Г.	призер
5.	Насыбуллин Азат	8	ОБЖ	Ахметов Р.А.	призер
6.	Бадретдинов Эмиль Рамилович	5	ОБЖ	Ахметов Р.А.	призер
7.	Хайдарова Алия Раефовна	7	ОБЖ	Ахметов Р.А.	призер
8.	Гиздатуллина Алсу Фирусовна	7	ОБЖ	Ахметов Р.А.	призер
9.	Сахабутдинова Милана Руслановна	4	ОБЖ	Хамматуллина Р.М.	призер
10	Закиров Султан Бахтиярович	7	физкультура	Ахметов Р.А.	призер
11	Яруллина Роза Альбертовна	8	физкультура	Ахметов Р.А.	призер

Итоги республиканских олимпиад					
1	Мухамадиева Азалия Альмарисовна	8	Татарская литература	Хакимова Г.Ш.	призер

Анализируя результаты олимпиад, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 19 процентов. В прошлом году было 7 призеров, в этом году 11+1(призер республиканского этапа).

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных и очных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	5	1	4

2020	5	1	4
2021	3	0	3

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагога, из них 2 педагога –воспитатели дошкольной группы, внешние совместители-2.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что более 90 процентов всех учителей считали, что им хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5886 единица;
- книгообеспеченность – 88,4 процентов;
- обращаемость – 960 единиц в год;
- объем учебного фонда – 586 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	586	306
2	Педагогическая	76	62
3	Художественная	4804	958
4	Справочная	120	18
5	Языковедение, литературоведение	100	55
6	Естественно-научная	105	45
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	65	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Амикеевская ООШ» составляет 88,4 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Естественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5»	человек	14(53%)

по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,67
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	43%
– регионального уровня		2 (0,07%)
– федерального уровня		1 (0,4%)
– международного уровня		2(0,07%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (85%)
– с высшей		3 (23%)
– первой		7 (54%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19(100%)
– до 30 лет		10 (77%)
– от 55 лет		3(23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (23%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,142
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.